

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
1. Dezimalbrüche (im positiven Zahlenbereich)			
	Bruch als Quotient, Umrechnen von Brüchen in Dezimalbrüche		
	Rechnen mit Dezimalbrüchen		
	Dezimalbrüche runden, als Maßzahlen verwenden		
2. Prozentbegriff, Prozentrechnung			
	Prozentbegriff; Veranschaulichung von Prozentsätzen; Prozentsätze in Hundertstelbrüche und Dezimalbrüche überführen und umgekehrt		
	Grundaufgaben der Prozentrechnung; Begriffe Grundwert, Prozentwert, Prozentsatz		
	Anwendung in Sachzusammenhängen; Rabatt und Skonto, Brutto und Netto		
3. Ganze Zahlen			
	anschauliche Situationen mit ganzen Zahlen; Unterscheiden von Vorzeichen und Rechenzeichen; Bereich der ganzen Zahlen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Darstellung auf der Zahlengeraden; Operationen an der Zahlengeraden		
	ganze Zahlen addieren und subtrahieren; sachbezogene Aufgaben		
4. Geometrie			
	4.1 Geometrische Flächen Dreiecke und Vierecke untersuchen		
*	Geometrische Figuren beschreiben, klassifizieren und benennen: Dreiecke, Vierecke, Fünfecke; besondere Vierecke: Trapez, Parallelogramm, Raute, Drachenviereck, Quadrat, Rechteck (aus Jgst.6 ¹)		
	Dreiecke beschreiben, klassifizieren, zeichnen (sws, wsw, sss)		
	Winkelsumme im Dreieck und Viereck		
	Flächeninhalt und Umfang von Parallelogramm und Dreieck		

* entfällt wenn der Schüler/die Schülerin in der Jahrgangsstufe 5/6 nach dem Lehrplan 2004 unterrichtet wurde

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Flächeninhalte von einfach zusammengesetzten Flächen		
	4.2 Geometrische Körper		
	Oberfläche und Volumen von geraden Dreiecksprismen		
5. Terme und Gleichungen			
	Terme ansetzen und umformen (vorteilhaftes Umstellen, Auflösen von Klammern, Ausklammern, Zerlegen und Zusammenfassen)		
	Gleichungen durch Äquivalenzumformungen lösen		
	zu Sachsituationen Gleichungen ansetzen und lösen		
6. Funktionen und Größen			
	Funktionen untersuchen und in Tabellen, Schaubildern und Graphen darstellen		

